

ГККП «Технологический колледж» акимата г. Нур-Султан



План
методического совета:

Цель методического совета:

«Внедрение в практику обучения и воспитания новых эффективных педагогических технологий и профессиональная компетентность педагогического коллектива – главные ресурсы повышения качества образовательного и воспитательного процессов».



- **Задачи методической работы**

1. Совершенствование педагогического мастерства при разработке учебных и дидактических материалов.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих и других инновационных технологий разноуровневого содержания, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности учащихся и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы учащихся.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

4. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями.

5. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.

6. Подготовка и выпуск методических материалов.

Содержание и формы методической работы:

Развитие интеллекта преподавателя и мастера п/о, его мировоззренческая, методическая, психологическая, подготовка для работы в инновационных условиях.

- **Курсы повышения квалификации педагогического состава;**
- **Обучение преподавателей и мастеров п/о в колледжном проблемном научно-методическом семинаре;**
- **Обобщение опыта работы преподавателей и мастеров п/о;**
- **Участие преподавателей и мастеров п/о в работе МК;**
- **Публикации преподавателей и мастеров п/о в газетах и журналах;**
- **Психолого-педагогические семинары;**

Частно-методическая, диагностическая подготовка преподавателей и мастеров п/о:

Развитие интеллекта преподавателя и мастера п/о, его мировоззренческая, методическая, психологическая, подготовка для работы в инновационных условиях.

- **Индивидуальные консультации у директора, замов;**
- **Методические совещания;**
- **Проведение открытых уроков во время предметных декад по линии городских МК;**
- **Выступление с методическими наработками из своего опыта по теме исследования на заседаниях МК;**
- **Аттестация преподавателей и мастеров п/о;**
- **Помощь администрацией опытных педагогов молодым специалистам;**

Инновационная работа

Развитие интеллекта преподавателя и мастера п/о, его мировоззренческая, методическая, психологическая, подготовка для работы в инновационных условиях.

- Публикации статей, методических разработок, внеурочных мероприятий;
- Организация различных форм обучения;
- Внедрение новых технологии обучения;
- Внедрение активных и интерактивных методов обучения;



Цель и задачи:

Методическая подготовка преподавателей и мастеров п/о.

- **Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о.**
- **Выявление творческого потенциала преподавателей и мастеров п/о и дальнейшая работа по индивидуально разработанной методике.**
- **Внедрение новых технологий обучения и воспитания;**
- **Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;**
- **Вести контроль и учет за своевременным повышением квалификации преподавателей и мастеров п/о.**
- **Оказание методической помощи в разработке УМК (темы)**

Цели, задачи методической работы

- 1. Разработка рабочих программ, календарных планов, учебных пособий на новый учебный год**
- 2. Оказание помощи молодым специалистам, преподавателям в организации проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, декад МК**
- 3. Организация самообразования преподавателей и мастеров п/о.**
- 4. Разработка теоретических основ педагогики, методики, дидактики по выявлению закономерности в воспитании**



Базовые направления деятельности МР:

Научно-исследовательское
(Орг. опытно – эксперим. деятельности;)

Технологическое (обобщение, описание, оформление и распространение ППО)

Экспертное
(экспертиза рабочих программ, КОС, рецензирование и.т.д)

Педагогическое
(обеспечение непрерывного ПК педагогов)

Управленческое
(анализ, планирование, организация, контроль, коррекция)

Модели деятельности МР

**Организационно-
управленческая модель**



Приоритет контрольно-
управленческой функции

**Обеспечивающая
модель**



Методическое обеспечение
развития образ. процесса,
качества профессионального
образования

**Андрагогическая
модель**



Создание условий для непре-
рывного профес. образования и
развития педагогов

Адаптивная модель



Гибкая структура;
педагогическая команда,
работающая в проектном режиме

Структурно-функциональная модель методической работы

